

Licenciatura em Estudos Europeus

Seminário em Estudos Europeus

2021/2022

2º Semestre

Docentes:

TP1: Isabel Camisão

TP2: Dina Sebastião

TP3: Vanda Amaro Dias

Horário das aulas

Segunda-feira: 14h-18h

Objetivos

Esta unidade curricular funciona em 3 módulos temáticos, cada um abordando um grande tema relacionado com a UE: TP1: UE como gestora de crises; TP2 - A Politização da UE; TP3 - UE como ator de segurança na vizinhança alargada. Os alunos escolhem a turma pretendida em função do seu perfil e interesses. Partindo dos quadros teóricos e conceptuais e da análise de casos dentro da temática de cada turma, o objetivo global da unidade curricular é fornecer aos estudantes competências básicas para a investigação científica.

No final do semestre, os estudantes deverão ser capazes de:

1. Consolidar, através de uma investigação individual orientada, o seu conhecimento sobre temas centrais relacionados com a UE
2. Desenvolver um projeto de investigação dentro da temática selecionada, incluindo definição de uma problemática, desenho de investigação e métodos
3. Desenvolver, com base no projeto, investigação relevante para o avanço do conhecimento em Estudos Europeus
4. Apresentar e defender os resultados da investigação

Métodos de ensino

Nesta unidade curricular é adotada uma estratégia multi-métodos, com vista ao estímulo da aprendizagem ativa e ao desenvolvimento de competências de investigação por parte dos estudantes. Desta forma, privilegiar-se-á a articulação do método expositivo, com a participação ativa dos estudantes em sala de aula e fora dela, nomeadamente através da pesquisa bibliográfica e empírica, da discussão dos vários eixos de investigação trabalhados ao longo do semestre, incluindo o projeto de investigação, bem como a apresentação e discussão dos trabalhos de investigação realizados pelos estudantes.



Método de avaliação

Projeto de investigação: 20%

Trabalho de investigação: 80%

A avaliação periódica implica a frequência de pelo menos 75% das aulas (salvo as exceções previstas pelo RAC da FLUC e eventuais exceções decorrentes da pandemia COVID-19, desde que devidamente comprovadas) e a realização obrigatória dos itens de avaliação 1 e 2. A assiduidade e a participação nas aulas serão valorizadas na ponderação da nota final.

Programa

TP1 (docente: Isabel Camisão): A UE como gestora de crises

1. Investigação científica: revisão dos elementos centrais
2. Definições operacionais: risco; crise; ciclo da crise; gestão de crises
3. Os novos tipos de crises
4. A emergência da UE como gestora de crises
5. A capacidade de gestão de crises da UE: da institucionalização à *comprehensive approach*

TP2 (docente: Dina Sebastião): A Politização da UE

1. A investigação em EE: orientações metodológicas
2. Politização da UE
3. A Europeização dos partidos políticos: partidos nacionais, "partidos" europeus e grupos partidários no PE
4. Clivagens ideológicas e clivagem da integração
5. Euroceticismo

TP3 (docente: Vanda Amaro Dias): A UE como ator de segurança na vizinhança alargada

1. Investigação científica: revisão dos elementos centrais
2. Conceitos operacionais: segurança, securitização, ameaça, relações de poder
3. Quadros teóricos: abordagens convencionais e críticas
4. A UE como ator de segurança: políticas e instrumentos
5. A securitização das relações com a vizinhança alargada: dimensões, processos e dinâmicas

Bibliografia

TP1 (docente: Isabel Camisão)

- Boin, A., Ekengren, M., & Rhinard, M. (2013). *The European Union as Crisis Manager: Patterns and Prospects*. Cambridge University Press.
- Boin, A., Hart, P., Stern, E., & Sundelius, B. (2011). *The Politics of Crisis Management: Public Leadership under Pressure*. Cambridge University Press.





Vila Maior, P. and Camisão, I. (2022). *The Pandemic Crisis and the European Union: COVID-19 and Crisis Management*. London: Routledge.

European Societal Security Research Group: <http://www.societalsecurity.eu/wp/>

Transcrisis project: <<http://www.transcrisis.eu/>>

TP2 (docente: Dina Sebastião)

Hoeglinger, D. (2016). *Politicizing European Integration: Struggling with the Awakening Giant*. Palgrave Macmillan.

Leruth, B., Startin, N. & Usherwood, S. (2018). *The Routledge Handbook of Euroscepticism*. Routledge.

Kriesi, H. (2016). Politicization of European Integration. *Journal of Common Market Studies*, 54, 32-47.

Mair, P. (2007). Political Opposition and the European Union. *Government and Opposition*. 42/ 1 p. 1-17.

TP3 (docente: Vanda Amaro Dias)

Bengtsson, R. (2013). *The EU and the European Security Order: Interfacing Security Actors*. Routledge.

Chappell, L., Mawdsley, J., & Petrov, P. (2018). *The EU, Strategy and Strategy Policy: Regional and strategic challenges*. Routledge.

Gstöhl, S., & Lannon, E. (eds.) (2017). *The European Union's Broader Neighbourhood: Challenges and opportunities for cooperation beyond the European Neighbourhood Policy*. Routledge.